

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMKN Se- Kota Bandung” Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di SMKN se- Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang disebar kepada 213 guru yang ada di 15 SMKN se- Kota Bandung sebagai sampel penelitian. Hasil perhitungan *Weight Mean Score (WMS)*, menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah termasuk pada kategori sangat baik dengan skor 4,05 dan kinerja mengajar guru termasuk pada kategori sangat baik dengan skor 4,33. Hasil uji normalitas terhadap distribusi data menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y berdistribusi normal, selanjutnya analisis data menggunakan statistik parametrik. analisis korelasi menggunakan *Pearson Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah sebesar 0,167 yaitu menunjukkan bahwa korelasi kedua variabel berada pada tingkat hubungan yang positif dan sedang. Sementara itu, hasil uji signifikansi dengan uji-t jika dibandingkan yaitu $t_{hitung}(2,455) > t_{tabel}(1,645)$ artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Selanjutnya, hasil uji koefisien determinasi yaitu bahwa variabel X memberikan kontribusi terhadap variabel Y sebesar 16,7% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan $\hat{Y} = 41,319 + 0,167 X$. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di SMKN Se- Kota Bandung.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kinerja mengajar guru

ABSTRACT

This research has a title “The Influence of Headmaster Transformational Leadership for Vocational School Teacher in Bandung”. Generally the purpose of the research is to know the leadership influence with teacher performance. The method which use in this research using descriptive method and quantitative method. The sample data is gathered by using questionnaires were distributed to 213 teachers in fifteen vocational high schools in Bandung. The result of Weight Mean Score (WMS) inform to us where headmaster with transformational leadership can be categorized as very great with value of 4,05, furthermore the teaching performance also in very good category with value of 4,33. The data distribution showed that X and Y variables is normally distributed, later the data is analyzed using statistical method. Correlation analysis using Pearson Product Moment give to us correlation coefficient between those variable about 0,167, which is showed good correlation. Meanwhile, the result for significance test with comparing $t_{\text{experiment}} (2,455) > t_{\text{table}} (1,645)$ means there is significant relation between X and Y variables. After that, the determination coefficient indicated that X variable give contribution to Y variable about 16,7% and the rest be influence by another factors. Regression analysis acquired an equation $\hat{Y} = 41,319 + 0,167 X$. The conclusion for this research showed strong and significant relation among headmaster transformational leadership to teacher performance in fifteen vocational high schools in Bandung.

Key words: transformational leadership, teacher performance